

BUT Informatique

(Bachelor Universitaire de Technologie)

IUT de Bayonne et du Pays Basque



Présentation générale

www.iutbayonne.univ-pau.fr



ANGLET
MONTAURY



BAYONNE – NIVE
CHÂTEAU NEUF



BAYONNE – NIVE
SAINTE-CLAIRE



Christophe MARQUESUZAÀ

Chef de département – Bureau 115 (1^{er} étage)

chef-info@iutbayonne.univ-pau.fr



Plan de la présentation

- ▶ UPPA et IUT BPB : Aperçu général
- ▶ BUT Informatique
 - Promotions actuelles
 - Equipe pédagogique, administrative et technique
 - Enseignements
 - Contrôle des connaissances et compétences
 - Projets tutorés, Stages, Alternance
 - Règles de progression et validation
 - Après le BUT
 - Vie étudiante - Informations pratiques
- ▶ Questions/Réponses



UPPA 2022-23

Présentation rapide (1/2)

Université à taille humaine répartie sur 5 campus et 3 collèges.

- **125 DIPLÔMES PRÉPARÉS**
- **Relations Internationales :**
325 univ. partenaires dans 54 pays, 121 accords de coopération et 2 093 étudiants étrangers
- **Recherche :**
2 écoles doctorales et 70 structures de recherche
- **Nombreux services :**
 - Santé (SUMPPS)
 - Sports (SUAPS)
 - Orientation (SCUIO-IP)
 - Documentation (SCD)
 - CLOUS (Restauration, Logement)...



Plus d'informations sur www.univ-pau.fr



UPPA 2022-23

Présentation rapide (2/2)

	Pau	Bayonne + Anglet	Mont-de-Marsan	Tarbes	Σ
Etudiants	8 123	3 628	355	802	12 908
Personnels Enseignants et Enseignants-Chercheurs	≈ 700	≈ 200	≈ 30	≈ 30	969
Personnels Administratifs et Techniques	≈ 550	≈ 110	≈ 15	≈ 10	690

- **38,4 ha de superficie des campus pour 127 186 m² de surfaces bâties**
- **149 M€ de budget**

Plus d'informations sur www.univ-pau.fr





IUT de Bayonne et du Pays Basque 2023-2024 – Présentation rapide (1/5)

- **2 sites** : Bayonne (Nive) et Anglet (Montaury)
- **≈ 1 000 étudiants**
 - Alternants et FTLV : ≈ 330
 - Projets : ≈ 250
 - Stages : ≈ 900
- **≈ 90 personnels**
 - **1/3** enseignants-chercheurs,
 - **1/3** enseignants,
 - **1/3** administratifs et techniques



5



IUT de Bayonne et du Pays Basque 2023-2024 – Présentation rapide (2/5)

- **4 Bachelors Universitaires de Technologies (BUT) – Formations** (Bac + 3) en 6 semestres.
 - **GEA** **Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA)** depuis 1974
 - **TC** **Techniques de Commercialisation (TC)** depuis 1992
 - **INFO** **Informatique (Info)** depuis 1984
 - **GIM** **Génie Industriel et Maintenance (GIM)** depuis 2007

} **SITE DE LA NIVE À BAYONNE**

} **SITE DE MONTAURY À ANGLET**
- **5 Licences Professionnelles (LP)**
- **Formation** : Initiale, Continue, en Alternance
- **Services Communs** : TEI, FCA, Relations Internationales, Recherche, Communication, Centre de Traitement Informatique.



6



IUT de Bayonne et du Pays Basque 2023-2024 – Présentation rapide (3/5)

- **5 Licences Professionnelles (LP)**

Formations (Bac + 3) EN 2 semestres (formation en alternance)

- **SITE DE LA NIVE À BAYONNE**



Gestion des PME du Bâtiment (LP GPMEB) à l'IUT depuis la rentrée 2019-2020

- **SITE DE MONTAURY À ANGLET**



Workflows Audiovisuels et Médias Numériques (LP WAMN) depuis 2021



Administración de Sistemas y Redes en langue espagnole et à distance (DU depuis 2018)



Géo3D depuis 2017



Ingénierie des Façades (LP IF) depuis 2019



7



IUT de Bayonne et du Pays Basque 2023-2024 – Présentation rapide (5/5)

- **1 Diplôme Universitaire (DU) – Formation en 1 année**

- Etudes Internationales (DU EI) à l'étranger

- **Associations étudiantes**



GEA : « [Lagunekin](#) », « Secourisk », « Un Sourire pour tous »...



TC : « [BDE TC Bayonne](#) » (étudiants actuels) + « [OldTC](#) » (anciens)



Informatique : « [Hego Berria](#) » (étudiants actuels) + « [Hego Zaharra](#) »

(toutes formations : étudiants, personnels et intervenants actuels et anciens)



GIM : « [GIMAK](#) »



8

Bachelor Universitaire de Technologie

- Un **diplôme national universitaire** au **grade licence** (en 3 ans)
- Une **formation sélective et accessible** aux bacheliers généraux et technologiques
- Une des 24 **spécialités** proposées par les IUT (*dont Informatique avec 48 départements en France*)
- Une **pédagogie basée sur les compétences**, propice au **travail en mode projet**
- **Assiduité** obligatoire et évaluation par **contrôle continu**
- Un **accompagnement individualisé** et un environnement universitaire à **taille humaine**



11

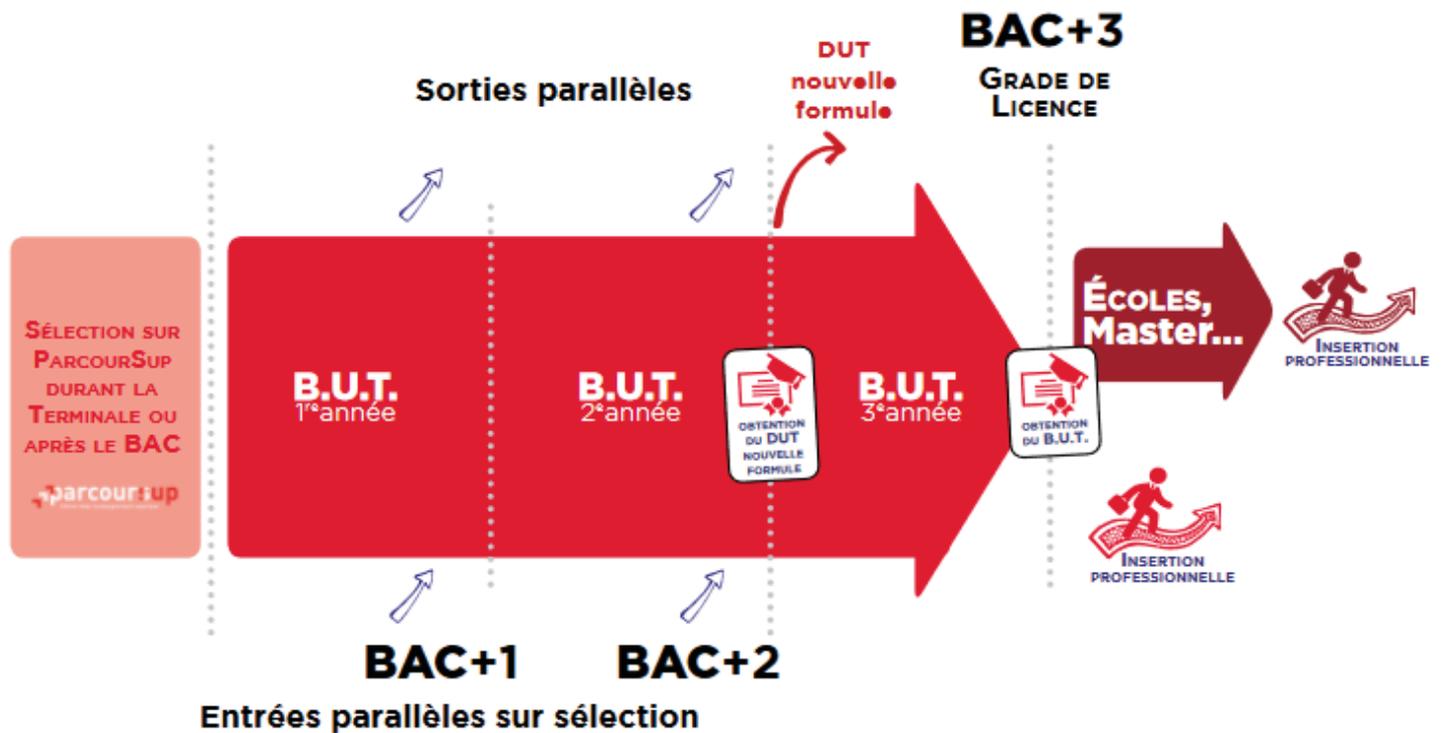
Bachelor Universitaire de Technologie

- 1 800h ou **2 000h d'enseignements de ressources** (CM, TD, TP)
- **Expérience professionnelle** :
 - **600 heures de projets tutorés (SAÉ)**
 - **22 à 26 semaines de stages**
 - **Alternance possible** (pour nous dès la deuxième année)
- **À l'issue du BUT**, les compétences acquises permettent de **s'insérer professionnellement** ou de **poursuivre des études**
- Un **programme national (PN)** construit en partenariat avec les **milieux socio-professionnels**
- Sur **Parcoursup** : **candidature en Bachelor Universitaire de Technologie**
- Formation **intégrable à différentes étapes** (passerelles)



12

Avant-Pendant-Après le BUT



ÉTUDES EN FRANCE

CandiUT



13



BUT Informatique



- ▶ 48 départements en France formant des
- ▶ **Assistants ingénieurs et chefs de projet** immédiatement opérationnels

- Conception, Réalisation, Intégration d'applications
- Web, Mobile, Client-Serveur, Embarquée...



- ▶ **Connaissances (savoir), Compétences (savoir-faire) et Comportement (savoir-être)**



- **Informatique** : Algorithmique, Programmation, Génie Logiciel, Bases de Données, Systèmes d'exploitation, Réseaux...



- **Culture Scientifique Sociale et Humaine** : Mathématiques, Gestion-Economie-Droit, Anglais, Communication

- ▶ **Diplôme national reconnu (public et gratuit) de formation universitaire professionnalisante : Théorie et Pratique**

14

BUT Informatique – Pour candidater...

- ▶ Tous les baccalauréats sont éligibles et aucune connaissance préalable en informatique n'est nécessaire.

▶ Baccalauréat 2023



- Filière générale (en Terminale) :
 - > Très adapté : Numérique et Sciences Informatiques (NSI) + Mathématiques
 - > Adapté : NSI* ou Mathématiques ou Sciences de l'Ingénieur* ou Physique-Chimie*
(* : prendre Compléments Maths si arrêt des Maths en Terminale)
- Filière technologique : STI2D (option SIN)

▶ Baccalauréat antérieur (filières les plus adaptées) :

- S (option ISN ou non) • ES (option Mathématiques)
- STI2D (option SIN)



15



BUT/DUT Info : vous (2023) et nous

▶ BUT Semestre 1 (S1)



- Recrutement Parcoursup
 - > Dossiers reçus et traités : 1 049 (≈ 10% filles) dont 760 Bacs Gén. + 245 Bacs Techno. + 44 Bacs Pro. et autres
 - > Dossiers classés : 584 (580 Bacs Gén. + 145 Bacs Techno. + 4 Bacs autres)
- Inscrits : 72
 - > 64 néo-entrants = 48 Bacs Gén. (dont 7 filles) + 16 Bacs Techno.
 - > Rang dernier appelé : 464 (Bacs Gén.) et 134 (Bacs Techno.)
 - > 8 (=12-4) redoublants + 0 Campus France
 - > 63 garçons et (*malheureusement seulement*) 9 filles (12,5%)
 - > 51 étudiants (70%) issus des départements 64+40



16

BUT Info : vous (2023) et nous

► BUT Semestre 3 (S3) : 53 étudiants (48 garçons 😞)



- 52 issus de S2 dont 3 à [PSU](#) en Thaïlande
- 40 ont validé les 6 compétences de BUT1
- 1 redoublant + 0 passerelle entrante (sur 3)
- Parcours A : Réalisation d'applications : conception,



développement, validation



> 30 en formation initiale (dont 3 à [PSU](#) en Thaïlande) + 2 en Alternance

- Parcours D : Intégration d'applications et management du système d'information

> 17 en formation initiale + 4 en Alternance



- Alternance : intégration possible durant S3



17

BUT Info : vous (2023) et nous

► BUT Semestre 5 (S5) : 48 étudiants (47 garçons 😞)



- 43 issus de BUT2 dont 4 à l'[UQAC](#) au Canada
- Tous ont validé les 6 compétences de BUT2
- 0 redoublant + 5 passerelle(s) entrante(s)
- Parcours A : Réalisation d'applications : conception,



développement, validation



> 14 en formation initiale (dont 4 à l'[UQAC](#) au Canada) + 14 en Alternance

- Parcours D : Intégration d'applications et management du système d'information

> 10 en formation init. + 10 en Alternance



18

BUT Info : vous et nous

- ▶ **Etudiants à statut particulier** (médical, sportif de haut niveau, artiste, entrepreneur...) :
 - possibilité de bénéficier d'un aménagement de la scolarité
 - se déclarer au plus vite auprès du secrétariat de scolarité.
- ▶ **Tutorat individuel (S1 et S2)** : Chaque étudiant dispose d'un enseignant référent qui est l'interlocuteur « privilégié » pour les situations individuelles (académiques ou personnelles). Prévoir une rencontre mensuelle **à l'initiative de l'étudiant**.
- ▶ **Tutorat individuel (S1 par S3)** : Chaque étudiant de S1 dispose aussi d'un étudiant référent de S3 (*lien avec Hego Berria*).



19

BUT Info : vous et nous

- ▶ **Délégués**
 - Un délégué titulaire par groupe de TP
 - Interface entre l'ensemble des étudiants et les enseignants.
- ▶ **Vie associative interne** [@hegoberria sur Instagram](https://www.instagram.com/hegoberria) 
 - Association des étudiants actuels de DUT/BUT Informatique : **Hego Berria**
 - Association des étudiants (actuels et anciens) et des personnels (actuels et anciens) du Département Informatique (BUT Info, DUT Info, LP MdN, LP PA, LP WAMN, DU TIC, DU ASR) : **Hego Zaharra**
 - **Journée des Anciens (JDA)** : en général un samedi fin novembre...



<https://hego-zaharra.fr/>



20

BUT Info : vous et nous

► Equipe pédagogique (≈ 2^e étage)

- 16 enseignants et enseignants-chercheurs titulaires
- ≈ 5 « jeunes » enseignants/étudiants en fin de thèse de doctorat
- ≈ 50 enseignants vacataires venant du monde professionnel

► Equipe administrative (≈ 1^{er} étage)

- Secrétariat des Affaires Générales
- Secrétariat Scolarité
- Enseignants ayant des tâches administratives

► Services communs IUT

- CTI : Centre de Traitement Informatique (RdC)
- TEI (1^{er} étage), FCA (1^{er} étage), Rel. Int.



21

BUT Info : vous et nous

► Chef de département : **Christophe MARQUESUZAÀ**

► Direction des études :

- Emploi du temps et planification : **Patrick ETCHEVERRY**
- Jury et notes, Constitution des groupes TD/TP, Tutorat : **Pantxika DAGORRET**

► Responsable Projets/SAÉ + Relations Int. : **Philippe LOPISTÉGUY**

► Responsable Stages : **Yann CARPENTIER**

► Responsable Parcours A (RACDV) : **Philippe ROOSE**

► Responsable Parcours D (IAMSI) : **Nathalie VALLÈS-PARLANGÉAU**

► Secrétariat (Affaires générales et Scolarité) :

- BUT1 et LP WAMN : **Géraldine BLIN**
- BUT2, BUT3 et liens entreprises : **Amaia ALÇUGARAT-KERSTEN**



22

Enseignements

► Formation modulaire sur 6 semestres (180 ECTS)

- Formation initiale en 1^{ère} année
- Formation en [alternance](#) possible dès la 2^e année
- Deux [parcours](#) en 2^e et 3^e année (S4-S6)



► Semestres de 17 à 23 semaines (17 – 17 – 17 – 10+8/10 – 17 – 5+14/16).

► 1 semestre (S4) avec 8 à 10 semaines de stage (+ rapport et soutenance) et 1 semestre (S6) avec 14 à 16 semaines de stage (+ rapport et soutenance).

► Formation en alternance, aménagement du calendrier.



23

Enseignements

En Informatique :

- Algorithmique et programmation
- Architecture, système et réseaux
- Base de données
- Génie logiciel

En CSSH :

- Mathématiques
- Anglais
- Communication
- Droit, Eco. et Gestion



24

BUT : Nouveau vocabulaire

- **Parcours** : ensemble de *compétences* à valider
- **Compétence** : ensemble d'*apprentissages critiques* à valider
- **Apprentissage critique** : *savoir (-faire, -agir...)* clé à la compétence à valider
- **Composante essentielle** : *savoir (-faire, -agir...)* général à la compétence à valider
- **Ressource** : ensemble de *savoirs de référence* (techniques, théoriques...)
- **Situations d'Apprentissage et d'Évaluation** ou **SAÉ** : mise en situation de travail en mode *projet*
- **Portfolio** : support (pouvant être numérique) permettant le suivi du travail tout au long des études avec 3 vues : étudiant, enseignant et entreprise.



27



Enseignements – Parcours et Compétences

- Les **compétences** servent les **parcours**. Pour cela elles mobilisent des **savoirs** qui sont regroupés en **ressources** et s'appuient sur des **SAÉ**.
- 4 parcours existent (par familles de métiers)
- 6 compétences (Unités d'Enseignement – UE) à valider (non compensables entre elles)
- 3 manières de travailler
- Accompagnement vers l'autonomie



28

Enseignements – Parcours

✓ A	Réalisation d'applications : conception, développement, validation	RACDV	Métiers associés	<ul style="list-style-type: none"> • Concepteur-développeur d'applications (mobile, web, IoT, jeux vidéos...) • DevOps • Testeur • Tech lead ⇒ Lead developer (selon les secteurs et les technologies)	
B	Déploiement d'applications communicantes et sécurisées		Métiers associés	<ul style="list-style-type: none"> • Administrateur outils système réseau • DevOps • Intégrateur d'applications et de services réseaux ⇒ Architecte informatique et infrastructure logicielle ⇒ RSSI	
C	Administration, gestion et exploitation des données		Métiers associés	<ul style="list-style-type: none"> • Administrateur de base de données • Gestionnaire de grandes masses de données • Développeur Big Data • Délégué à la protection des données ⇒ Data engineer/scientist	
✓ D	Intégration d'applications et management du système d'information	IAMSI	Métiers associés	<ul style="list-style-type: none"> • Intégrateur fonctionnel et intégrateur technique • Intégrateur ou paramétreur de progiciels • Intégrateur ou gestionnaire d'applications • Concepteur-développeur d'applications (ERP, mobile, web, IoT...) • Assistant chef de projet, Responsable Green IT, Product Owner, Scrum master ⇒ Chef de projet MOE/MOA	



Choix du parcours en fin de 1^{ère} année



Enseignements – Parcours et Compétences

- ▶ 2 années presque communes à tous les parcours
- ▶ Apprentissage par compétences
- ▶ Approche progressive selon les années
- ▶ En 3^e année, 2 blocs communs + 1 bloc adapté au parcours choisi (en 2^e année)

	C1	C2	C3	C4	C5	C6	
	Réaliser un développement d'application	Optimiser des applications	Administrer des systèmes informatiques communicants complexes	Gérer des données de l'information	Conduire un projet	Collaborer au sein d'une équipe informatique	
Initial → Intermédiaire →	Développer des applications informatiques simples	Appréhender et construire des algorithmes	Installer et configurer un poste de travail	Concevoir et mettre en place une base de données à partir d'un cahier des charges client	Identifier les besoins métiers des clients et des utilisateurs	Identifier ses aptitudes pour travailler dans une équipe	S1
	Partir des exigences et aller jusqu'à une application complète	Sélectionner les algorithmes adéquats pour répondre à un problème donné	Déployer des services dans une architecture réseau	Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité	Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs	Situer son rôle et ses missions au sein d'une équipe informatique	S2 S3 S4



Enseignements – Parcours et Compétences

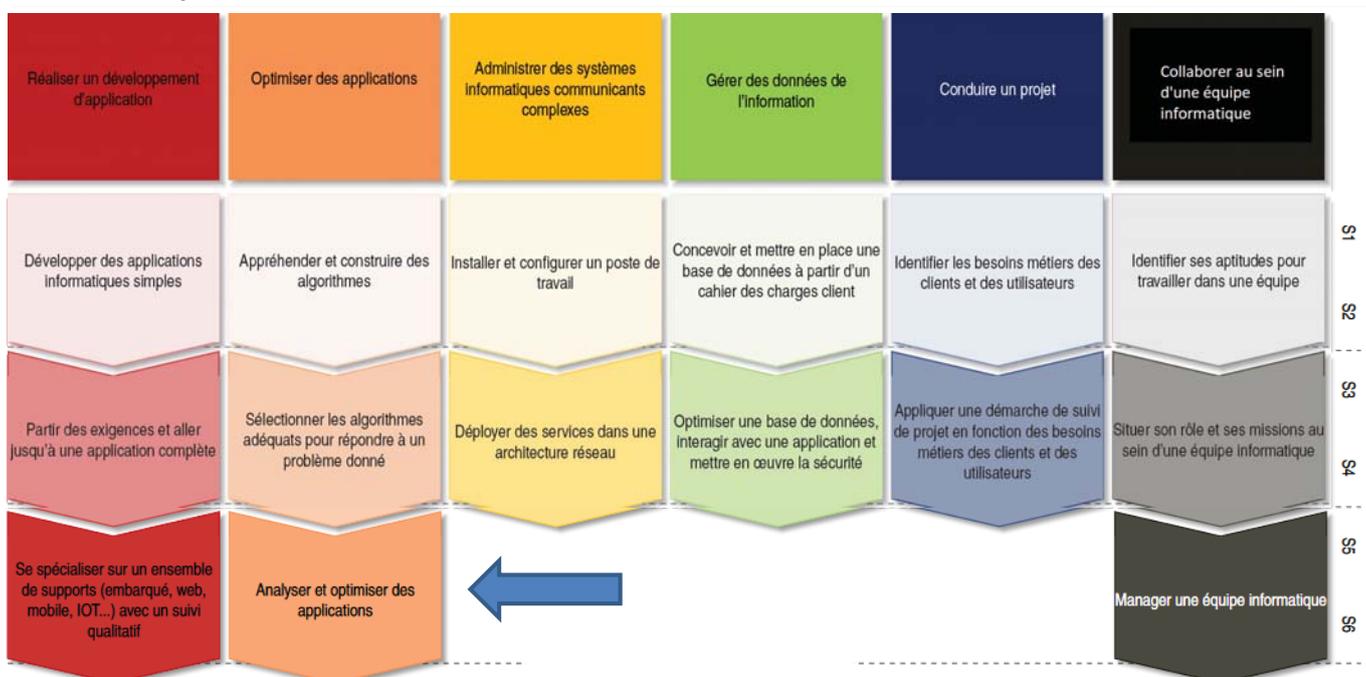
- En Informatique,
 - 4 parcours existent (par familles de métiers)
 - 6 compétences (UE) à valider (non compensables entre elles)
 - C1 : Réaliser un développement d'application
 - C2 : Optimiser des applications
 - C3 : Administrer des systèmes informatiques communicants complexes
 - C4 : Gérer des données de l'information
 - C5 : Conduire un projet
 - C6 : Collaborer au sein d'une équipe informatique
 - 3 manières de travailler



31

Enseignements – Parcours RACDV (A)

- *Réalisation d'applications : conception, développement, validation*
 - Concepteur-développeur d'applications (mobile, web, IoT...)
 - DevOps...

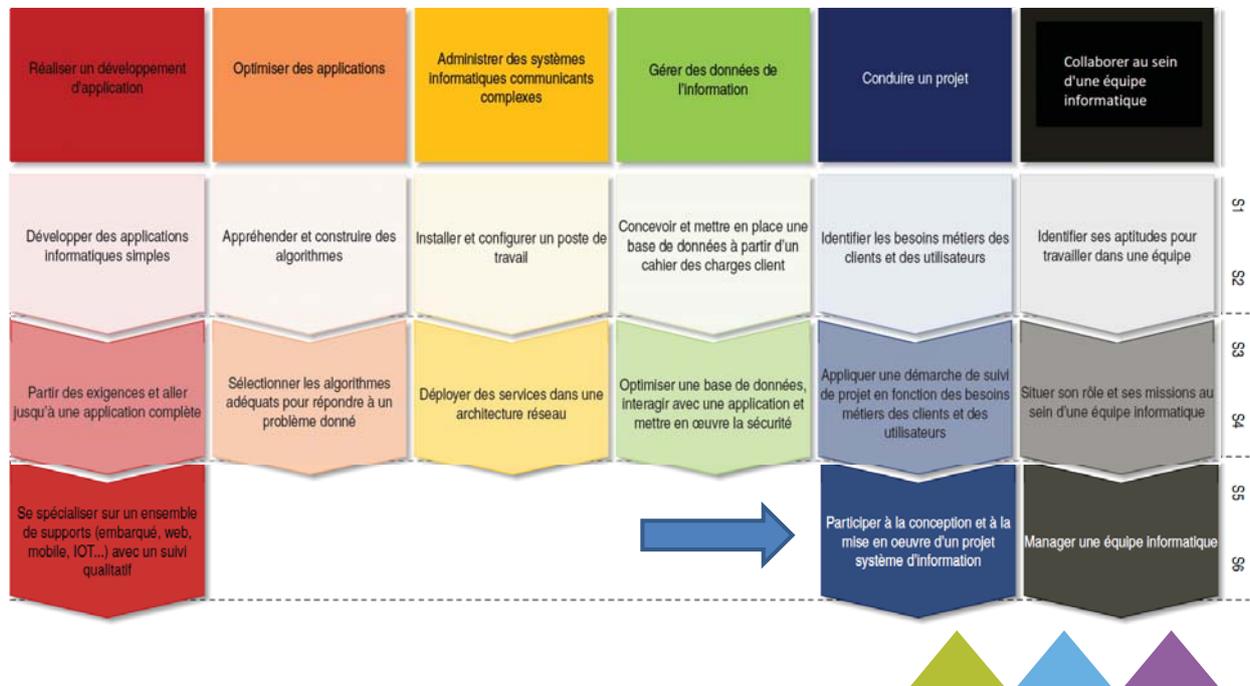


32

Enseignements – Parcours IAMSI (D)

➤ Intégration d'applications et management du SI

- Concepteur-développeur d'applications (ERP, mobile, web, IoT...),
- Assistant chef de projet
- Intégrateur ou gestionnaire d'applications...



33

Nos parcours en quelques mots

Parcours RACDV (A)

Concepteur-développeur d'applications

- Conception logicielle
- Infrastructures (Conteneurs / Cloud)
- Architecture réseau
- Développement mobile
- **Eco-conception logicielle**

Parcours IAMSI (D)

Concepteur-développeur d'applications

- Conception logicielle
- Gestion de projet
- Intégration web
- **Ergonomie**
- **Production multimédia**
- **Eco-conception logicielle**

34

Enseignements – Parcours et Compétences

- 4 parcours existent (par familles de métiers)
- 6 compétences à valider (non compensables entre elles)
- 3 manières de travailler
 - Enseignements de **Ressources** (« classique/traditionnel », ctrlé continu)
 - 12 en S1 ➤ 14 en S3 ➤ 2+7+6 (A) ou 2+7+5 (D) en S5
 - 14 en S2 ➤ 7+5 (A) ou 7+3 (D) en S4 ➤ 7+5 (A) ou 7+3 (D) en S6
 - **Situations d'Apprentissage et d'Évaluation** ou **SAÉ** (mode *projet* propice au remplissage du *portfolio*)
 - 1 par compétence en BUT1 (6 en S1 + 6 en S2) plus 1 en BUT2 plus 1 en BUT3
 - Enseignements de SAÉ (avec des enseignants de diverses ressources)
 - Projets de SAÉ (TP en autonomie mais à l'emploi du temps)
 - **Portfolio** – 1 par semestre



35

Formes d'enseignement

- Emploi du temps dense (≈ 32 heures hebdomadaire) :
 - **Ressources** (Rx.yy)
 - Cours magistraux (≈ 15%) : tous les étudiants (amphi. – RdC)
 - Travaux dirigés (≈ 45%) : groupes de ≈ 26 étudiants (1^{er} étage)
 - Travaux pratiques (≈ 40%) : groupes de ≈ 13 étudiants (RdC)
 - **SAÉ** (Sx.yy) et **Portfolio** (Px.yy)
- Travail personnel
 - Finalisation des SAÉ et Portfolio
 - Révisions
 - **Certifications** (anglais, Voltaire)...

Outil en ligne +
Tableau 1^{er} étage



36

Contrôle des connaissances

► Contrôle continu durant toute la formation

- Devoirs sur feuille individuels anonymes (devoirs surveillés sur table ou sur PC)
 - En semaine, souvent 1h30 ou 0h45 (2h00 ou 1h00 si tiers-temps)
 - Pas de semaine inter-semester
 - Rattrapage « possible », uniquement en cas d'**absence justifiée et sur demande formelle de l'étudiant dans les 48h**
- QCM (selon les modules)
- Exposés, participation...
- Situations d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ)

www.iutbayonne.univ-pau.fr



► Suivi quotidien des notes sur Intranet

► 6 semaines max. avant rendu des notes



37



Enseignements professionnels (BUT)



- Le **projet personnel et professionnel (PPP)** : 1 ressource spécifique par semestre (R1.12 + R2.14 + R3.14 + ...) 
- De nombreux **projets de SAÉ (1 à 4 étudiants)** de S1 à S6 (séances TP réservées à l'EDT) avec des ressources spécifiques supplémentaires
 - S1 (6 SAÉ – 75h) : S1.01 à S1.06 (dont S1.05 « Recueil de besoins » avec Vidéo DOHAN + Organisation de la JCO) 
 - S2 (6 SAÉ – 100h) : S2.01 à S2.06 (dont S2.05 « Gestion d'un projet » avec Éléments de CDC et de Planification pour réaliser une application informatique)
 - S3 (125h), S4 (50h), S5 (200h), S6 (50h) : 1 seule SAÉ fédératrice par semestre
- 1 **portfolio** à tenir à jour tout au long du BUT
- 2 **stages** (obligatoires) : 8 à 10 semaines (S4) + 14 à 16 semaines (S6)



38

Projets tutorés (SAÉ)

- ▶ **Année 1 : 6 SAÉ en S1 + 6 SAÉ en S2**
- ▶ **Année 1 (SAÉ S2.05) : Définition/Stabilisation d'un projet à réaliser**
 - Les étudiants s'organisent en Équipe Projet de 4 ou 5 étudiants
 - Un enseignant tuteur est affecté à chaque Équipe Projet
 - Chaque Équipe Projet définit son projet (application Web)
 - Les projets pertinents seront réalisés en 2^e année
- ▶ **Année 2 (1 SAÉ S3 + 1 SAÉ S4) : Réalisation d'une application Web**
 - Etudiants en Formation Initiale
 - Poursuite des projets de S2.05 (+ nouveaux projets éventuels)
 - Mise en œuvre d'un (ou de parties d'un) logiciel et de sa documentation
 - Les étudiants s'organisent en Équipe Projet de 4 ou 5 étudiants par parcours
 - Un enseignant (commanditaire et tuteur) est affecté à chaque Équipe Projet
 - 4 pôles de compétences et enseignants experts qui donneront lieu à 6 notes
 - En S3 et S4, production soutenance publique par pôle (S3) ou thématique (S4)
 - Etudiants en Formation en Alternance

39



Projets tutorés (SAÉ)

- ▶ **Année 2 (1 SAÉ S3 + 1 SAÉ S4) : Réalisation d'une application Web**
 - Etudiants en Formation en Alternance
 - Sujet émanant des missions en entreprise (sauf période 1 : alternants avec groupes FI).
 - Accompagnement par un enseignant.
 - En S3, production d'une soutenance par pôle.
 - En S4, accompagnement à la préparation du rapport et de la soutenance d'alternance par compétence qui aura lieu la semaine du lundi 17 juin 2024.
- ▶ **Année 3 (1 SAÉ S5 + 1 SAÉ S6) : Développement d'une application**
 - Etudiants en Formation Initiale
 - Les étudiants s'organisent en Équipe Projet de 4 ou 5 étudiants par parcours
 - Un commanditaire (entreprise ou association) est affecté à chaque Équipe Projet
 - Un enseignant-tuteur est affecté à chaque Équipe Projet
 - Mise en œuvre d'un (ou de parties d'un) logiciel et de sa documentation
 - Production de livrables et soutenance publique...

40



Projets tutorés (SAÉ)

- ▶ **Année 3 (1 SAÉ S5 + 1 SAÉ S6) : Développement d'une application**
 - Etudiants en Formation en Alternance
 - Sujets émanant des missions en entreprise
 - Choix de sujets à traiter par équipe-projet de 4 ou 5 étudiants par parcours
 - Des enseignants spécialistes de diverses thématiques suivent chaque équipe-projet
 - Périodes à l'IUT dédiées aux SAÉ
 - Mise en œuvre d'une veille technique documentée
 - Production de livrables et soutenance publique
- ▶ Espaces dédiés sur l'ENT
- ▶ Enseignant de référence : **Responsable des Projets/SAÉ** (Philippe LOPISTÉGUY)



41

Projets tutorés : exemples (BUT 2 FI en 2022-2023)

- ▶ **Sport Track** : Application web responsive de gestion de clubs sportifs amateurs
- ▶ Application web responsive de gestion de QCM d'enseignement
- ▶ **Hego Lagunak** : Application de parrainage pour le BDE
- ▶ **Jdsel** : Application de jeux de société
- ▶ **DuolCloud** : Application de partage d'espace de stockage
- ▶ **Tickets'Press** : Application d'achat et revente de billets de concerts/festivals entre particuliers
- ▶ **Controlo** : Application de gestion du placement des étudiants lors des contrôles
- ▶ **Besta** : Application d'événements festifs pour les jeunes
- ▶ **Monostreet** : Application pour le Monopoly de mon quartier
- ▶ **Trocali** : Application d'échange de biens et de services entre particuliers
- ▶ **What Am I Playing Today (WAIPT)** : Application de découverte de jeux vidéos et de défis



42

Projets tutorés : exemples (BUT 2 FI en 2023-2024)

- ▶ **Edu'cook** : Application web responsive de cuisine pour les étudiants
- ▶ **MeetEvent** : Gestion et organisation d'événements pour particuliers
- ▶ **Pixees** : Réseau social pour le Pixel Art
- ▶ **1P'titJob** : Petits boulots étudiants
- ▶ **Algo Forge** : Editeur d'algorithmes
- ▶ **CodeQuest** : Jeu pour l'apprentissage des concepts de l'informatique
- ▶ **BonPlan&Co** : Guide du routard des étudiants du BAB
- ▶ **Vinylog** : Catalogue du Monde du Vinyle
- ▶ **RIST** : Organisation d'activités collaboratives pour personnes à budget réduit et/ou isolées
- ▶ **SoundSparks** : Réseau social de streaming audio



43

Projets tutorés : exemples (BUT 3 FI en 2023-2024)

- ▶ **Valpineta** : Application mobile cross-plateforme et web autour du refuge Valpineta, pouvant fonctionner hors connexion, pour une utilisation nomade
- ▶ **Exercices de motricité** : Application Android qui analyse l'image captée par la caméra du téléphone pour repérer les déplacements d'un pointeur laser manipulé par le sujet dont on étudie la motricité
- ▶ **Déching** : Application mobile Android pour l'aide à la collecte de déchets géolocalisés
- ▶ **Jardins d'Arcadie** : Progiciel de Gestion Intégré pour la gestion des clients, des chambres et des prestations



44

Projets tutorés : exemples (BUT 3 FA en 2023-2024)

- ▶ **Éditeur d'études pour Fokus (TeraWatt)** : Intégration à l'application web Fokus d'un éditeur d'études commerciales, pour aider à la vente d'optimiseurs
- ▶ **ASTRO (CompositAdour)** : *Application de Suivi des Tâches et Ressources Opérationnelles*. Application Web pour faciliter la saisie des informations concernant les temps d'utilisation de ressources par des employés de CompositAdour sur un projet spécifique.
- ▶ **WattWatcher (DomoLandes)** : API de mesure de consommation énergétique
- ▶ **Green Init (ALB Formation + ANTIC + NAOS)** : Application web de vulgarisation et d'auto-évaluation en terme de numérique responsable
- ▶ **GestionRH (Morlaes Peinture)** : Application mobile cross-plateforme de Ressources Humaines et mise en place d'un ERP Odoo



45



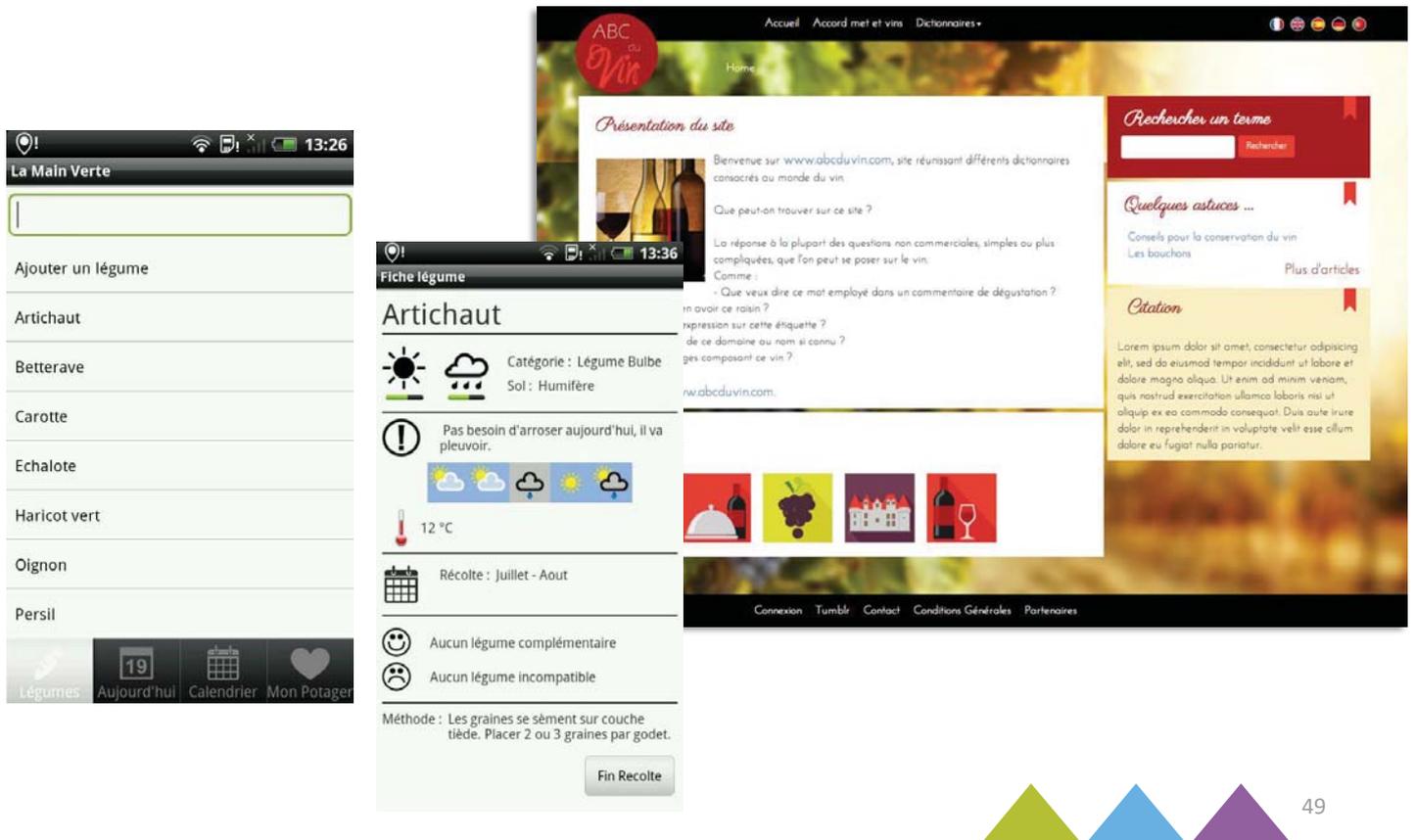
Projets tutorés : exemples (DUT 2)

- ▶ **Web & Gestion de données multimédias**
 - Réutilisation de photos pour présenter/visiter un site
 - Collecte d'images (via l'API Flickr) : qualité, évaluation et mesure
 - Annotation de textes et d'images selon 3 temps, espace et thème
 - Réorganisation et valorisation d'une base de données sonores
- ▶ **Web & Gestion de données textuelles**
 - Journal électronique d'aide à la recherche de stage
 - Outils de gestion de notes / de salons / de produits
- ▶ **Applications Mobiles (Android)**
 - Captures inhabituelles de poissons
 - Jeu type démineur
 - Application mobile du jardinier amateur
 - Réseau social musical
- ▶ **Applications de bureau (Windows)**
 - Comptage des plagistes
 - Outil d'édition d'algorithmes



46

Projets tutorés : exemples (DUT 2)



Stages (BUT)

- ▶ Stages obligatoires (22 à 26 semaines)
 - 8 à 10 semaines (fin Semestre 4 : du 08/04 au 14/06/2024 si 10 semaines)
 - 14 à 16 semaines (fin Semestre 6 : du 04/03 au 21/06/2024 si 16 semaines)
- ▶ Etre acteur dans la recherche dès le début de S3
- ▶ Nous informer régulièrement de vos avancées/difficultés pour pouvoir vous aider/accompagner.
- ▶ Variété/Richesse :
 - Thèmes abordés,
 - Structures d'accueil : ESN, jeunes pousses, PME, ETI, grands groupes...
 - Localisation : Région, France ou Etranger (lien avec les Relations Internationales de l'IUT : Québec, Thaïlande, GB...)
- ▶ Document de référence : **Guide des Stages**
- ▶ Espaces dédiés sur l'ENT
- ▶ Enseignant de référence : **Responsable des Stages (Y. CARPENTIER)**

Stages et entrepreneuriat

- ▶ **Statut National d'Etudiant Entrepreneur**
- ▶ Statut **gratuit** avec **accompagnement personnalisé** pour étudiants et jeunes diplômés avec un projet de création d'activité (entreprise, start-up, micro-entreprise, association...), quelque que soit la nationalité du porteur de projet, son niveau d'études, son domaine d'études ou le stade d'avancement du projet.
- ▶ Ce dispositif permet également de réaliser une **substitution de stage pour travailler sur son projet entrepreneurial** et d'accéder à l'UPPA à une formation, le DU « *D2E Outils pour Entreprendre* ».
- ▶ Enseignant de référence : Responsable des Stages (Y. CARPENTIER)



51

Stages : exemples (BUT)

- ▶ Rédaction d'un rapport + Soutenance orale

- ▶ **Sujets très variés**

- Applications web
- Maintenance de systèmes embarqués
- Applications de gestion (pointage, affichage, documents...)
- Applications mobiles
- E-commerce
- Algorithmes de géolocalisation
- ...



- ▶ **Opportunité d'emploi / de poursuite d'étude en alternance**

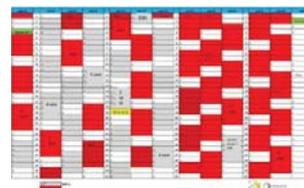
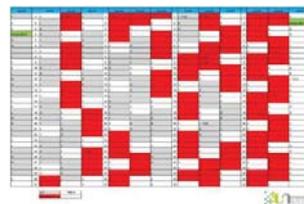


52

Alternance

► Alternance possible dès (et tout au long de) la 2^e année ou uniquement en 3^e année

- BUT2 = 23 semaines à l'IUT + 29 en entreprise →
- BUT3 = 18 semaines à l'IUT + 34 en entreprise ↘
- Rythme ≈ 3 semaines IUT / 3 semaines entreprise
- Etudiant acteur dans la recherche
 - Réflexion à mener dès le BUT 1
 - Importance du stage de BUT2
- Etablissement accompagnateur (aide recherche et « bascule possible tout au long du semestre 3)
- Variété/Richesse des thèmes abordés, des structures d'accueil, des localisations...



53

Alternance

► Rémunération (à titre indicatif en 2024)

En contrat d'apprentissage

Ancienneté dans le contrat	Âge 18-20 ans	Âge 21-25 ans	Âge 26 ans et +
1 ^{re} année	43% du SMIC	53% du SMIC	100% du SMIC
2 ^e année	51% du SMIC	61% du SMIC	100% du SMIC
3 ^e année	67% du SMIC	78% du SMIC	100% du SMIC

En contrat de professionnalisation

Âge	Moins de 21	21-25	26 et +
B.U.T.	55% ou 65% du SMIC	70% ou 80% du SMIC	100% du SMIC

► Congés payés pendant les périodes en entreprise



54

Règles de progression et validation

- ▶ Pour une année universitaire, chaque compétence est divisée en 2 Unités d'Enseignement (UE), une par semestre.
- ▶ 1 UE = « Ressources » + « SAÉ » + « Portfolio »
- ▶ 1 compétence = regroupement cohérent de 2 UE.
- ▶ Validation d'une UE de droit si moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20.
- ▶ Validation UE → Obtention des crédits européens correspondants (5 ECTS par UE en BUT1).
- ▶ Compétence annuelle acquise si moyenne des 2 UE de la compétence (compensation intégrale) est égale ou supérieure à 10 sur 20.
- ▶ **Toutefois les compétences ne peuvent se compenser entre elles.**
- ▶ Lorsque les conditions posées ci-dessus ne sont pas remplies, la validation peut être tout de même assurée par décision du jury.

BUT1 - Niveau 1

Sem. 1	Sem. 2
UE 1.1	UE 2.1
UE 1.2	UE 2.2
UE 1.3	UE 2.3
...	...



Redoublement non systématique (importance du savoir-être)



55

Règles de progression et validation

- ▶ Poursuite d'études de droit dans semestre pair / même année.
- ▶ Poursuite d'études dans un semestre impair possible si et seulement si l'étudiant a obtenu :
 - la moyenne à plus de la moitié des regroupements cohérents d'UE (donc au moins 4 compétences) **et**
 - une moyenne égale ou supérieure à 8 sur 20 à chaque regroupement cohérent d'UE.
- ▶ En deuxième année l'étudiant suivra les 6 mêmes compétences qu'en première année mais avec un niveau supérieur.
- ▶ La validation des deux UE du niveau d'une compétence emporte la validation de l'ensemble des UE du niveau inférieur de cette même compétence. Ainsi s'il valide en BUT2 une même compétence non acquise en BUT1, cette dernière sera acquise.
- ▶ La poursuite d'études dans le semestre 5 nécessite de plus la validation de toutes les UE de BUT1 ou par décision de jury.

Redoublement non systématique (importance du savoir-être)



56

Règles de progression et validation

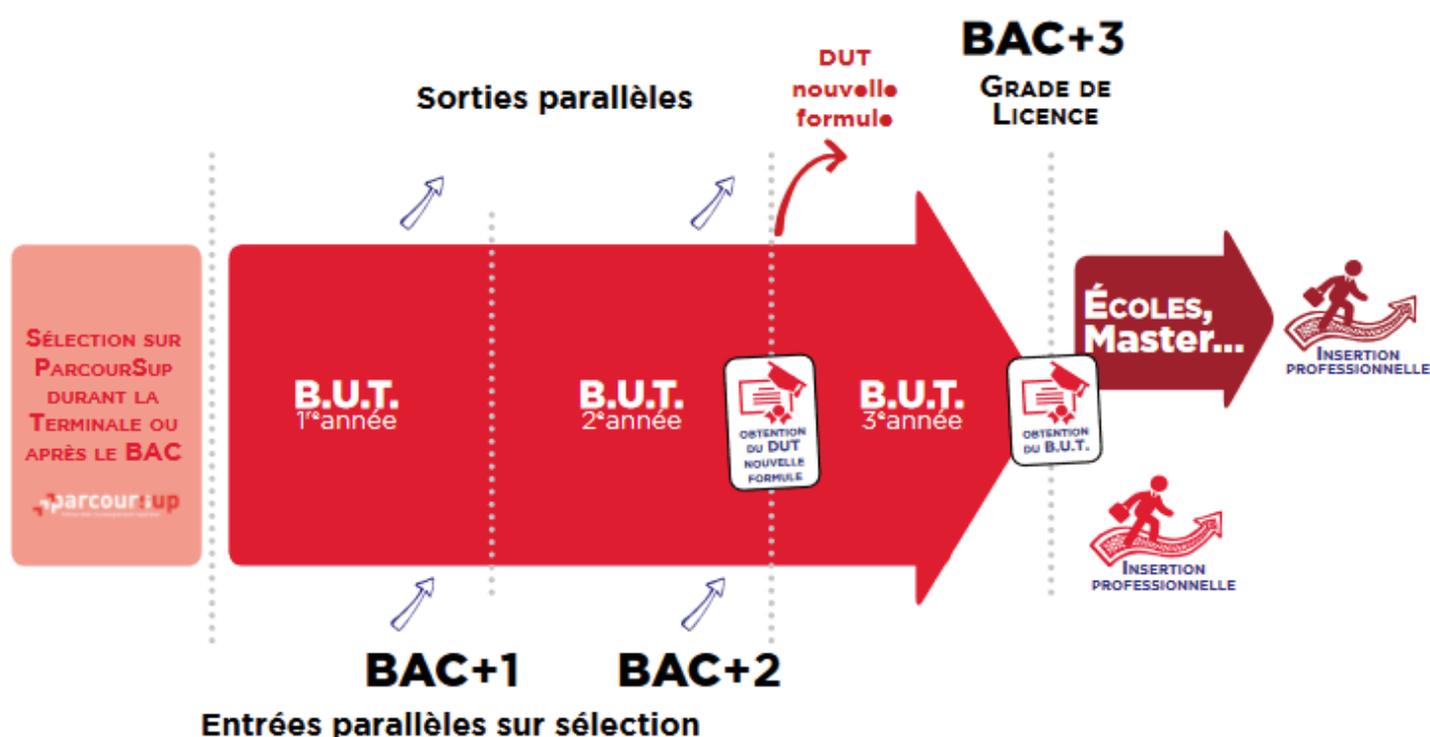
- ▶ En troisième année l'étudiant suivra 3 des 6 compétences de deuxième année mais avec un niveau encore supérieur.
- ▶ Durant la totalité du cursus conduisant au BUT, l'étudiant peut être autorisé à redoubler une seule fois chaque semestre dans la limite de 4 redoublements.
- ▶ Le Directeur de l'IUT peut autoriser un redoublement supplémentaire en cas de force majeure dûment justifiée et appréciée par ses soins.
- ▶ Tout refus d'autorisation de redoubler est pris après avoir entendu l'étudiant à sa demande et sera motivé et assorti de conseils d'orientation.
- ▶ Le BUT est décerné aux étudiants qui ont validé leurs 3 années, leur conférant ainsi 180 ECTS.

Redoublement non systématique (importance du savoir-être)



57

Avant-Pendant-Après le BUT



58

Après le BUT 1 en 2022-2023

- Dans le cadre des Relations Internationales, 3 étudiants vont suivre leur BUT2 parcours A (RACDV) à l'Université du Prince de Songkla de Phuket en Thaïlande ([PSU](#)) avant de revenir ici en BUT3 pour un double diplôme.



59

Après le BUT 2 en 2022-2023

- **5 étudiants en réorientation vers des écoles d'ingénieur (publiques) :**
- 1 étudiant du parcours A, classé 1 sur 51 en S3 avec une « moyenne » de 16,37 : IMT de Nantes en Alternance (était accepté à ENSSEIHT Toulouse et ISIMA Clermont).
 - 1 étudiant du parcours A, classé 11 sur 51 en S3 avec une « moyenne » de 13,61 est accepté à Polytech Nantes et Telecom Nancy, dans les 2 cas en alternance uniquement.
 - 1 étudiant du parcours D, classé 8 sur 51 en S3 avec une « moyenne » de 14,02 : ENSIMAG Grenoble, ENSSEIHT Toulouse.
 - 1 étudiant du parcours D, classé 31 sur 51 en S3 avec une « moyenne » de 12,26 : IMAC Paris (double compétence graphique).
 - 1 étudiant du parcours A, classé 2 sur 51 en S3 avec une « moyenne » de 15,64 : IMT de Nantes.
- La demande d'admission à l'**Université du Québec à Chicoutimi** ([UQAC](#)) en **double diplôme** a été acceptée pour 2023-2024 pour **4 étudiants** qui seront en parcours A en BUT3 et y prépareront un **Baccalauréat** en :
- développement de jeux vidéo (6596).
 - informatique (7833).



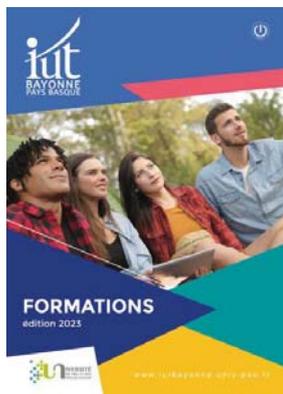
60

Vous pouvez candidater sur  **parcoursup**
Entrez dans l'enseignement supérieur

(ou [CandiIUT](#)) pour notre école publique
reconnue aux niveaux local, régional,
national et même international !



Questions/Réponses



 <https://www.iut.fr/>

BACHELOR
UNIVERSITAIRE
DE TECHNOLOGIE

