



L'INCUBATEUR POUR APPRENDRE À  
APPRENDRE,  
FAIRE ET  
ÊTRE

# Atelier PARI

Groupe de travail sur la transition du lycée vers l'enseignement supérieur et la transition de l'enseignement supérieur vers l'insertion professionnelle



## □ Idées principales ressorties lors des ateliers du 16/11/17

### ■ Communication

- Envers les professeurs et les personnels du secondaire
- Sur l'offre de formation
- Sur les pré requis pour entrer à l'IUT
- Utiliser les plateformes digitales
- Pour aider et accompagner les lycéens
- Sensibiliser les filières technologiques
  - Après un bac STMG ou STI2D, il est possible de poursuivre ses études en DUT à l'IUT



## □ Idées principales ressorties lors des ateliers du 16/11/17

### ■ Atelier

- Avoir des cours en commun ou complémentaires entre le secondaire et le supérieur (TD/TP)
- Organiser des visioconférences
- Organiser des cours sur des plateformes numériques et accessibles aux lycées
- Organiser des projets où lycéens et étudiants travaillent ensemble



## □ Idées principales ressorties lors des ateliers du 16/11/17

### ■ Echanges

- Organiser les journées ou demi-journées d'immersion en dehors des semaines dédiées par l'Université
- Avoir une relation forte entre les lycées et l'IUT
- Organiser des visites de l'IUT
- Organiser des parrainages entre lycéens et étudiants de l'IUT
  - Avoir des étudiants de l'IUT volontaire, comment le valoriser ?

P

Les lycéens de terminale (première et seconde)

A

Les boursiers

R

Les jeunes des zones éloignées des universités

I

Les jeunes en décrochage scolaire

Les jeunes qui d'eux même ne postule pas à l'IUT

■ Exemples

○ Les lycées de bac technologique

○ Les lycéennes pour les filières scientifiques de l'IUT (GIM, INFO)