

Pierre Laforcade

Docteur en Informatique

27 ans - vit maritalement - 1 enfant

Courriel : pierre.laforcade@univ-pau.fr

Site Web : <http://www.univ-pau.fr/~laforcad>

05 59 72 35 08 - 06 62 41 80 93

383, Bd de la paix, 64000 PAU



Génie Logiciel & Génie Educatif

(Méta)-modélisation UML, EIAH, Composants Educatifs

Activités de recherche

Spécialité	Génie Logiciel appliqué à l'Ingénierie des EIAH (Environnements Interactifs pour l'Apprentissage Humain).
Domaines abordés	Génie Logiciel : méta-modélisation UML, profil UML, MDE, composants logiciels. Ingénierie des EIAH : modèles de design pédagogique, scénario pédagogique, plates-formes de formation à distance, objet d'apprentissage, composants éducatifs, ontologies éducatives.
Publications	1 chapitre de livre, 9 conf. internationales, 2 conf. nationales, 6 publications diverses.

Publications significatives

Chapitre de livre **Pierre Laforcade** and Franck Barbier, *Instructional Technologies : Cognitive Aspects of Online Programs*, chapter *UML-based Modeling of Educational Components for Cooperative Problem-based Learning Situation Design*, pages 165-191, Idea group Inc., 2004.

Conf. Internationales

- **Pierre Laforcade**, *Towards a UML-based Educational Modeling Language*, in the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT'2005), July 5-8, 2005, Kaohsiung, Taiwan.
- Thierry Nodenot, Christophe Marquesuzaa, **Pierre Laforcade**, Christian Sallaberry, *Model based Engineering of Learning Situations for Adaptive Web Based Educational Systems*, In Proceedings of the ACM 13th International World Wide Web Conference (WWW'2004), New York, USA, May 17-22 2004.
- **Pierre Laforcade**, Franck Barbier, Thierry Nodenot, Christian Sallaberry, *Profiling Co-operative Problem-Based Learning Situations*, In Proceedings of the 2nd IEEE International Conference on Cognitive Informatics (ICCI'2003), South Bank University, London, UK, August 18-20 2003, IEEE Computer Society Press.
- Thierry Nodenot, **Pierre Laforcade**, Christian Sallaberry, Christophe Marquesuzaa, *A UML Profile incorporating separate viewpoints when modelling Co-operative Learning Situations*, In Proceedings of the IEEE International Conference on Information Technology : Research and Education (ITRE'2003), Newark, New Jersey, USA, August 10-13 2003.

Conf. Nationale

Pierre Laforcade, *Approche par transformation de modèles pour la conception d'EIAH - Illustration entre les langages CPM et IMS-LD*, accepté à la conférence sur les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain (EIAH'2005), LIRMM - Montpellier, 25 au 27 mai 2005.

En cours de soumission

Revue Nationale

Pierre Laforcade, Thierry Nodenot, Christian Sallaberry, *Modélisation et méta-modélisation UML pour la conception de situations d'apprentissage : résultats d'un travail*

exploratoire, soumis à Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation (STICEF'2005).

Conf. Internationales

Franck Barbier, **Pierre Laforcade**, *CPM: Concepts, Techniques and Tools for an Educational Modeling Language*, Submitted to the 4th IEEE International Conference on Cognitive Informatics (ICCI'2005), August 8-10, 2005, University of California, Irvine, USA.

Contribution/prototypes

<i>Méta-modèle CPM</i>	Méta-modèle (basé MOF) pour la spécification de situations-problèmes coopératives.
<i>Profil UML CPM</i>	Profil UML pour la modélisation de situations-problèmes coopératives.
<i>Prototype CPM</i>	Implémentation du profil CPM sur l'Atelier de Génie Logiciel <i>Objecteering/UML</i> . Adaptation de l'outil (IHM, vérification modèles, transformation modèles) à l'aide du langage J.
<i>Modèle CPL</i>	Modèle de Composant Pédagogique Logiciel.

Activités de recherche complémentaires

- Participation aux Doctoriales d'Aquitaine 2002.
- Membre de l'ATIEF.
- Participation au GDR I3 SA 4.1 et à un séminaire du laboratoire TRIGONE.
- Participation à l'école d'été EIAH du RTP39 (juillet 2003) sur le thème : « Théories et méthodes pour la conception, l'évaluation et l'usage d'environnements informatiques pour l'apprentissage humain ».
- Formation à l'outil *Objecteering/Profile Builder* de la société *Softteam*.

Activités d'enseignement

ATER (96h/an)	2004/2005	<i>Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)/UFR Sciences</i>
	Introduction à l'Informatique (TP) : Linux/XHTML/CSS/Javascript Bac+1 (participation aux partiels/examen/projet + corrections).	
	Algorithmique et Programmation (TD/TP) Bac+1 (participation aux partiels/examen + corrections + préparation projet/site Web).	
	Spécification (TD) : modélisation UML, outillage Bac+4 (préparation sujets + participation aux partiels/examens + corrections).	
Moniteur (64h/an)	2001/2004	<i>Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA)/UFR Droit-IAE</i>
	Modélisation et mise en oeuvre de SI sur tableur (TD) : MERISE/EXCEL/VISUALBASIC Bac+3 (participation aux sujets/partiel/examen + corrections).	
	Grand Projet, étude de cas : système d'aide à la décision Bac+3 (préparation sujets de projets + réalisation suivi/soutenances/corrections).	
Encadrement	1 stage de DESS/4 projets tutorés (Bac+4).	
Compétences	- Algorithmique et programmation : C, C++, Java, PASCAL, ADA, PROLOG, SCHEME. - Programmation Internet : Servlets, JSP, XHTML, CSS, Javascript, J2EE/EJB.	

- Génie Logiciel : formalisme UML (méta-modèle et notation), MOF, SPEM et utilisation d'Atelier de Génie Logiciel.

- Analyse et conception de Systèmes d'Information : base de données, MERISE et implantation de bases de données.

Activités complémentaires

- Participation aux stages et aux ateliers du CIES d'Aquitaine et d'Outremer.
- Mise en place de forums enseignants/étudiants, création et gestion de sites Web pour le suivi de formations et la mise à disposition de supports pédagogiques.
- Expérimentation de plates-formes de formation ouverte et à distance (OpenUSS, Moodle, Accolad).

Titres universitaires/Cursus

- Décembre 2004** **Thèse de Doctorat** en Informatique de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), Laboratoire d'Informatique de l'UPPA (LIUPPA),
Titre : « *Méta-modélisation UML pour la conception et la mise en oeuvre de situations-problèmes coopératives* »,
Mention très honorable,
Financement : **allocataire de recherche MENRT**,
- Sous la direction du Professeur Franck Barbier (équipe AOC - LIUPPA) et co-encadrée par Thierry Nodenot et Christian Sallaberry (équipe IDÉE - LIUPPA).
- Rapporteurs : Professeurs Chantal Soulé-Dupuy (IRIT) et Alain Derycke (TRIGONE).
- Présidente du jury : Professeur Danièle Héryn (LIRMM).
- Examineurs : Franck Barbier, Thierry Nodenot, Christian Sallaberry.
- Juin 2001** **Diplôme d'Études Approfondies** (DEA) Représentation des Connaissances et Formalisation du Raisonnement (RCFR), Université Paul Sabatier (UPS) de Toulouse, titre : « *Conception et implémentation d'agents détecteurs, évaluateurs et qualificateurs des erreurs d'un apprenant dans un Système Tuteur Intelligent* », encadré par Guy Gouardères et Marie-Françoise Canut.
- Juin 2000** **Maîtrise Informatique**, Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), **mention Bien**.
- Juin 1999** **Licence Informatique**, Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), **mention Bien**.
- Juin 1998** **Diplôme d'Enseignement Universitaire Général** en Mathématique Informatique Appliqués aux Sciences (MIAS), Université de Pau et des Pays de l'Adour (UPPA), **mention Bien**.
- Juin 1996** **Baccalauréat série S**, option Technologie Industrielle, spécialité Mathématique, Lycée Technologique de Chéraute, **mention Bien**.

Vie collective/associative

- Assistant au comité d'organisation de la conférence nationale INFORSID'2004 (<http://inforsid2004.univ-pau.fr/>).
- Chargé du maintien et de la mise à jour du site Web de l'équipe IDÉE (<http://idee.iutbayonne.univ-pau.fr/>).
- Animateur des séminaires des doctorants du LIUPPA et chargé du site Web (<http://sciences.univ-pau.fr/Doctorants/>).